

به نام خدا



طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۲

مقطع / رشته		نام درس			
کارشناسی / فیزیوتراپی		ارزشیابی و اندازه گیری قدرت عضلات			
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز			
شنبه ۸-۱۰ دانشکده توانبخشی		522504, 522505, 522506, 524507/ 522541 ماسل تست / آناتومی تنه، سروگردن، فوقانی، و تحتانی			
تعداد کل واحد درسی:		کل مدت زمان تدریس: ۱۶ ساعت (نه هفته اول)			
نوع درس: نظری و عملی		✓ نظری		✓ عملی	
ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)				-	
شرح درس					
اندازه گیری قدرت عضلات یا ماسل تست یک ابزار موثر و کارآمد در ارزیابی و معاینه فیزیکی بیمار است. از طریق ماسل تست برخی مشکلات بیمار مانند کوتاهی یا ضعف عضلات معلوم می شود و درمانگر می تواند برنامه درمانی مناسب را طراحی کند. به علاوه سیر بیماری نیز بررسی می شود. بخشی از واحد ماسل تست به ارزیابی پوسچر و گیت بیمار اختصاص دارد.					
هدف کلی					
آشنایی با روش های ارزشیابی قدرت و طول عضلات، روش های اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل، وضعیت طبیعی بدن و الگوی طبیعی راه رفتن انسان					
اهداف اختصاصی (رفتاری)					
حیطه شناختی: عضلات و عمل آنها را به خوبی بشناسد. پوسچر طبیعی و غیر طبیعی و ایمبالانس های عضلانی را متوجه شود. حیطه روانی-حرکتی: بتواند تست عضلات را به درستی انجام دهد و دامنه حرکتی مفاصل را اندازه گیری نماید. ایمبالانس های عضلانی را اصلاح نماید. حیطه نگرشی: متوجه اهمیت و کاربرد ماسل تست و نقش پوسچر بیمار در درمان آسیب های عضلانی استخوانی و همچنین سیر بیماری شده باشد.					
فهرست منابع					
اساتید دوره					
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی		
۱۰۰ درصد	majid_hoseini@sbmu.ac.ir	دانشیار	مجید حسینی		



وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	بتواند عضلات تنه، سروگردن و صورت، اندام فوقانی و اندام تحتانی به درستی تست و نتایج را ثبت نماید.

روش آموزشی	
<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی <input checked="" type="checkbox"/> حضوری ✓
روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری بسیار	<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: به صورت عملی همراه با توضیح	

وسایل کمک آموزشی	
<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید	<input type="checkbox"/> وایت برد
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۱۰ نمره	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم ✓
	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
	<input type="checkbox"/> تکالیف
	<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
	<input type="checkbox"/> حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
	<input type="checkbox"/> درست - نادرست
	<input type="checkbox"/> Portfolio
<input checked="" type="checkbox"/> سایر، نام ببرید: به صورت عملی ✓	

تقویم درس			
مدرس / مدرسان	روش برگزاری حضور / مجازی	محتوای درس	جلسه
دکتر حسینی	حضور	اصول ماسل تست (کلیات)	۱
دکتر حسینی	حضور	تست عضلات (اندام فوقانی)	۲



دکتر حسینی	حضور	تست عضلات (اندام فوقانی)	۳
دکتر حسینی	حضور	تست عضلات (اندام تحتانی)	۴
دکتر حسینی	حضور	تست عضلات (اندام تحتانی)	۵
دکتر حسینی	حضور	تست عضلات (اندام تحتانی)	۶
دکتر حسینی	حضور	تست عضلات (اندام تحتانی) و گیت	۷
دکتر حسینی	حضور	ارزیابی پوسچر	۸
دکتر حسینی	حضور	تست عضلات سرگردن و تنه و حرکات جانشینی	۹

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح

اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴

